

Riscaldamento

ISTRUZIONI: Leggiamo 4–5 affermazioni. Se la/il partecipante è d'accordo, si alza; se non è d'accordo, rimane seduto.

Iniziamo con la domanda: *Ho capito le istruzioni e so cosa devo fare.*

Avvisiamo i/le partecipanti che devono alzarsi.

Esempi di domande (che possiamo modificare al bisogno):

- Oggi è una giornata meravigliosa.
 - Non vedo l'ora che la lezione finisca.
 - Sono curioso/a riguardo a quello che faremo oggi.
 - Questa settimana ho già detto a qualcuno che gli/le voglio bene.
 - La mia materia preferita è matematica.
 - Sono curioso/a riguardo a quello che faremo nelle prossime due ore.
 - Ho molte idee su come migliorare l'ambiente in cui vivo.
-

Divisione in gruppi

Gli studenti vengono suddivisi in gruppi di massimo 5 persone.

Distribuiamo le cartelline che contengono: un'infografica, una lavagnetta cancellabile (oppure fogli bianchi), le buste con i foglietti per risolvere il quiz e un foglio con il codice QR per l'ultima domanda (se decidete di proporla).

Le/i partecipanti prendono i materiali dalle cartelline. Li invitiamo a non aprire ancora le buste. Spieghiamo che svolgeremo un quiz e che tutte le risposte devono essere scritte sulla lavagna (o sul foglio). Successivamente chiediamo loro di prendere l'infografica e dedicare 3 minuti per osservarla.

Guardiamo il video.

Importante

Tutte le risposte sono presentate nel video o nell'infografica!

L'obiettivo del laboratorio è far conoscere la politica di coesione e la cooperazione territoriale. Se, allo scadere del tempo previsto per l'attività, la maggior parte degli studenti non ha ancora terminato, è possibile concedere loro qualche minuto in più. In questo modo avranno la possibilità di esplorare, cercare la risposta corretta e imparare durante il processo.

1. Esercizio – con la lavagna

ISTRUZIONI: domande a scelta multipla (ABC). Per ogni domanda hanno 10 secondi di tempo per scrivere sulla lavagna la lettera della risposta corretta; al tre alzano la lavagna. Ogni risposta corretta vale 2 punti.

Domanda 1: Che cos'è la politica di coesione europea?

- A) La più grande politica di ricerca dell'UE
- B) La più importante politica dei trasporti dell'UE
- C) La più grande politica d'investimento dell'UE**

Domanda 2: Quante risorse sono disponibili per la politica di coesione nel periodo 2021–27?

- A) Circa 100 miliardi di euro
- B) Circa 200 miliardi di euro
- C) Circa 400 miliardi di euro**

SPIEGAZIONE DEL CONTENUTO: La politica di coesione europea è la principale politica d'investimento dell'Unione Europea, destinata a tutte le regioni e città. Attraverso la politica di coesione, l'UE promuove lo sviluppo delle regioni meno sviluppate, con l'obiettivo di ridurre le disparità economiche, sociali e territoriali ancora esistenti. La politica di coesione sostiene anche la crescita e lo sviluppo delle regioni già sviluppate, ma queste ricevono meno fondi rispetto a quelle meno sviluppate. La politica di coesione si basa quindi sul valore della solidarietà.

2. Esercizio – busta 1

ISTRUZIONI: Nella busta ci sono dei foglietti con i nomi dei fondi – devono essere ordinati dal più grande al più piccolo in base al valore. Su ogni foglietto è riportato anche l'acronimo del fondo. Sulla lavagna si scrivono gli acronimi dei fondi nell'ordine corretto.

Tempo: 1 minuto. Allo scadere del tempo tutti alzano la lavagna. Ogni fondo al posto corretto vale 1 punto (tutti e quattro corretti = 4 punti; se tre corretti = 3 punti; ecc.).

Ordine corretto:

- ESRR
- ESS+
- KS
- SPP

SPIEGAZIONE DEL CONTENUTO: Il più grande di tutti i fondi è il Fondo europeo di sviluppo regionale (ESRR), che finanzia anche tutti i programmi di cooperazione territoriale europea. L'ESRR e il Fondo sociale europeo Plus (ESS+) sono destinati a tutte le regioni, mentre il Fondo di coesione (KS) e il Fondo per una transizione giusta (SPP) sono destinati solo a determinati territori. Il KS sostiene gli Stati membri in cui il prodotto interno lordo pro capite non raggiunge il 90% della media dell'UE, mentre l'SPP è rivolto alle aree che saranno maggiormente colpite dalla transizione verso un'economia verde – ad esempio le zone precedentemente dipendenti dall'industria carbonifera.

3. Esercizio – con la lavagna

ISTRUZIONI: domande a scelta multipla (ABC). Per ogni domanda hanno 10 secondi di tempo per scrivere la risposta corretta; al tre alzano la lavagna. Ogni risposta corretta vale 2 punti.

Domanda 1: Con una sola parola – come si chiamano i programmi di cooperazione territoriale europea?

- A) Interro
- B) Interreg**
- C) Medreg

Domanda 2: Quante tipologie di programmi Interreg esistono?

- A) 1 – programmi di cooperazione transfrontaliera
- B) 2 – programmi di cooperazione transfrontaliera e di vicinato
- C) 4 – programmi di cooperazione transfrontaliera, transnazionale, interregionale e con le regioni ultraperiferiche**

SPIEGAZIONE DEL CONTENUTO: La cooperazione territoriale europea è suddivisa in quattro tipi di programmi, **transfrontalieri**, che collegano le regioni confinanti di due Stati membri; **transnazionali**, che collegano regioni di un'area geografica più ampia, come le Alpi, il Danubio, il Mediterraneo...; **Interregionali**, che collegano tutte le regioni dell'UE e oltre (i programmi possono includere anche Norvegia, Svizzera e Paesi dei Balcani).

occidentali); **Programmi di cooperazione con le regioni ultraperiferiche dell'UE**, che favoriscono la collaborazione con le regioni vicine ai territori d'oltremare degli Stati membri.

4. Esercizio – busta 2

ISTRUZIONI: Nella busta ci sono dei foglietti – 3 contrassegnati con numeri, 3 con lettere maiuscole, 3 con lettere minuscole e 3 con simboli. I foglietti vanno disposti in modo che la combinazione descriva ciascuna tipologia di programma INTERREG attuato in Slovenia. Ogni combinazione comprende 1 numero, 1 lettera maiuscola, 1 lettera minuscola e 1 simbolo. Le combinazioni corrette si scrivono alla lavagna. Tempo: 4 minuti. Al tre tutti alzano la lavagna. Ogni riga corretta vale 2 punti.

Soluzione corretta:

- 1 B a #
 - 2 C b ?
 - 3 A c @
-

5. Esercizio – busta 3

ISTRUZIONI: Nella busta c'è un'immagine dell'area di un programma Interreg, tagliata in diversi pezzi. I partecipanti devono ricomporre il puzzle che rappresenta l'area ammissibile di uno dei programmi transfrontalieri. Sulla lavagna scrivono il nome del programma che corrisponde all'area mostrata nell'immagine completata. Tempo: 3 minuti. Al tre tutti alzano la lavagna. La risposta corretta vale 3 punti.

Soluzione: Interreg Italia–Slovenia

6. Esercizio – con la lavagna

ISTRUZIONI: viene posta una domanda aperta; i partecipanti scrivono la risposta corretta sulla lavagna. Tempo: 3 minuti. Allo scadere del tempo, al tre tutti alzano la lavagna. Ogni risposta corretta vale 2 punti.

Domanda: Cosa significa “VI” e cosa significa “A” nel nome del programma INTERREG VI-A Italia–Slovenia?

Risposta corretta:

- “VI” indica il periodo di programmazione e si riferisce agli anni 2021–2026.
- “A” indica un programma di cooperazione transfrontaliera (ogni tipo di cooperazione territoriale ha la propria lettera). Sono corrette tutte le risposte che esprimono lo stesso significato.

SPIEGAZIONE DEL CONTENUTO: Tutti i programmi Interreg nel loro nome contengono un numero romano e una lettera. Il numero romano indica il periodo di attuazione dei programmi, collegato al rispettivo quadro finanziario pluriennale. Il primo periodo, Interreg I, si è svolto tra il 1990 e il 1993; attualmente siamo nel sesto periodo (Interreg VI), che copre gli anni 2021–2027. Nel 2028 inizierà quindi il settimo periodo di attuazione dei programmi Interreg, che sarà denominato Interreg VII. La lettera nel nome del programma indica invece il tipo di programma – ad esempio, la lettera A rappresenta un programma di cooperazione transfrontaliera, B un programma di cooperazione transnazionale e C un programma di cooperazione interregionale.

7. Esercizio – con la lavagna

ISTRUZIONI: viene posta una domanda aperta; i partecipanti scrivono la risposta corretta sulla lavagna. Tempo: 3 minuti. Allo scadere del tempo, al tre tutti alzano la lavagna. Ogni risposta corretta vale 2 punti.

Domanda: Indicate le 4 priorità tematiche del programma Interreg VI-A Italia–Slovenia 2021–27.

Risposta corretta:

- Un’Europa più verde
- Un’Europa più sociale
- Un’Europa più intelligente
- Una migliore governance

SPIEGAZIONE DEL CONTENUTO: Il programma è suddiviso in quattro aree tematiche, ognuna delle quali comprende obiettivi più specifici. Le priorità e i relativi obiettivi sono molto importanti per i proponenti dei progetti, poiché ogni progetto deve contribuire ad almeno uno degli obiettivi del programma.

8. Esercizio – busta 4

ISTRUZIONI: Nella busta ci sono 4 foglietti con le priorità del programma (contrassegnati con numeri) Interreg VI-A Italia–Slovenia 2021–27 e 5 foglietti con brevi descrizioni di

progetti (contrassegnati con lettere). I progetti vanno collegati alla priorità corretta. Ogni priorità ha almeno 1 progetto. Le combinazioni corrette si scrivono alla lavagna. Tempo: 5 minuti. Al tre tutti alzano la lavagna. Il punteggio si assegna in base ai progetti collocati correttamente: ogni progetto sulla priorità giusta = 2 punti.

Soluzione corretta:

1 → E

2 → A, C

3 → B

4 → D

Sommiamo i punti e proclamiamo il vincitore.

9. Codice QR (facoltativo)

ISTRUZIONI: le partecipanti compilano un questionario accessibile tramite un codice QR. Con esso raccogliamo i loro suggerimenti per migliorare la qualità della vita nell'area transfrontaliera. Sono invitati a riflettere sui propri desideri, sul motivo per cui la loro idea è importante per la comunità e per l'intera area transfrontaliera. Se in classe non è consentito l'uso dei telefoni, le risposte possono essere scritte su un foglio di carta.