

## POSVET PARTICIPACIJA MLADIH ALI KAJ LAHKO ZA PARTICIPACIJO STORIJO ŠOLE: MLADE JE TREBA VKLJUČITI V VSE STOPNJE PROCESA ODLOČANJA

Koper, 28. januar 2016 - Kulturno izobraževalno društvo PiNA in Gimnazija Gian Rinaldo Carli Koper sta v okviru mednarodnega projekta [Mreža participativnih demokratičnih šol \(Network of Democratic Citizenship Schools\)](#) v četrtek, 28. januarja 2016, organizirala posvet PARTICIPACIJA MLADIH ALI KAJ LAHKO ZA PARTICIPACIJO STORIJO ŠOLE? Namen dogodka je bil predvsem oblikovanje lokalnega konzorcija kot posvetovalnega telesa za pripravo referenčne lestvice participacije mladih v šolah v regiji.

**Zgodnje sodelovanje v procesih odločanja**, ki vplivajo na življenje dijakinj in dijakov, je namreč bistvenega pomena za njihov vstop v aktivno državljanstvo, za zavedanje pravic in dolžnosti ter hkrati za sposobnost prevzemanja odgovornosti zanje, pri čemer igrajo (srednje) šole pomembno vlogo.

Poleg predstavnic in predstavnikov izobraževalnega sektorja ter odločevalcev so **polovico udeležencev** dogodka, ki je potekal v Gimnaziji Gian Rinaldo Carli, predstavljale **dijakinje in dijaki srednjih šol** iz slovenske Istre, kar kaže na njihovo željo po vključitvi in upravljanju javnih zadev, ki vplivajo na njihovo življenje in delo. *»Slovenske šole so lahko zelo dobre, dijakinje in dijaki se lahko v njih zelo dobro počutijo. Kar pa še ne pomeni, da so zaradi tega aktivni. Mlade je treba nujno vključiti tako v načrtovanje kot tudi v izvedbo in evalvacijo, v nasprotnem primeru je pasivnost neizogibna,«* je bila kritična **dr. Sonja Rutar**, docentka za pedagogiko na Pedagoški fakulteti UP in znanstvena sodelavka na Pedagoškem inštitutu.

*»Če se mladim v fazi odločanja dovoli nase prevzeti kolektivno odgovornost za sprejeto odločitev, ne pa jim ponuditi samo zaprte možnosti izbire, je dolgoročni učinek večji,«* je povedala **Rozana Mužica**, direktorica Inštituta za mladinsko politiko, ki je zbranim predstavila modele mladinske participacije z možnostjo aplikacije na šolske skupnosti.

Ob tem pa so zbrane dijakinje in dijaki opozorili, da jih **starejši ne jemljejo za resne sogovornike**. Želja po participaciji obstaja, pri čemer pa vidijo **nujnost v vključitvi predmeta državljsanske vzgoje** v vse srednje šole pri nas in v vse letnike šolanja, da bi tako pridobili dodatno potrebno znanje. Bi pa po njihovem mnenju dosegli večji učinek, če predmet ne bi bil ocenjen.

Na delavnici pod vodstvom dr. Sonje Rutar, ki je ponujala **refleksijo o participaciji v osnovnih in srednjih šolah ter fakultetah in lokalnih skupnostih**, so udeleženske in udeleženci identificirali indikatorje in kriterije uspešne participacije. Na dogodku se je oblikoval **lokalni konzorcij**, ki bo skupaj s partnerji projekta, na podlagi izsledkov izvedene delavnice, zasnoval predlog **referenčne lestvice participacije mladih v šolah**, ki bo predstavljala podlago za oblikovanje **skupne evropske lestvice participacije šol**.

\*\*\*

Projekt Mreža participativnih demokratičnih šol je podprt s strani evropskega programa **Erasmus+**.

**DODATNE INFORMACIJE:** Peter Kastelic, PiNA (peter.kastelic@pina.si in 031 495 156)

**VEČ O PROJEKTU MREŽA PARTICIPATIVNIH DEMOKRATIČNIH ŠOL:** [tukaj](#)